



Berufswahlvorbereitender Unterricht in der Oberstufe
 Arbeitslehre in den Bereichen Holz, Metall, Hauswirtschaft, Floristik, Elektrik
 Einblicknahme in die Wirklichkeit der modernen Arbeits- und Wirtschaftswelt

Kennenlernen von Berufen und Berufsmöglichkeiten

Sammeln von Erfahrungen über Anforderungen der Berufswelt

Einschätzen der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten

Praktika, Bewerbungstraining, Tagesberichte



Adresse:
 St. Felicitas Schule
 Am Berkelsee 2
 48691 Vreden

Tel.: 02564/968350
 Fax: 02564/9683590

E-mail: info@felicitas-schule.de

www.felicitas-schule.de

St. Felicitas-Schule Vreden
 Ganztags-Förderschule mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung





St. Felicitas-Schule Vreden, Ganztagsförderschule: Lernen, Sprache, Emotionale und soziale Entwicklung

Schule im gebundenen Ganztag

Klassen 1-10

Kernunterricht lt. Richtlinien

(ca. 200 Schüler/innen in 15 Klassen)

12-15 Schüler/innen pro Klasse

Personal:

35 Lehrkräfte

1 Schreinermeister

20 weitere Personen pädagogisches Personal (Logopädin, Floristin, Bekleidungstechnikerin, Hauswirtschaftsmeisterin, Motopädin)

3 Sozialarbeiterinnen

Sozialpädagogen in der Ausbildung

6 Jahrespraktikantinnen

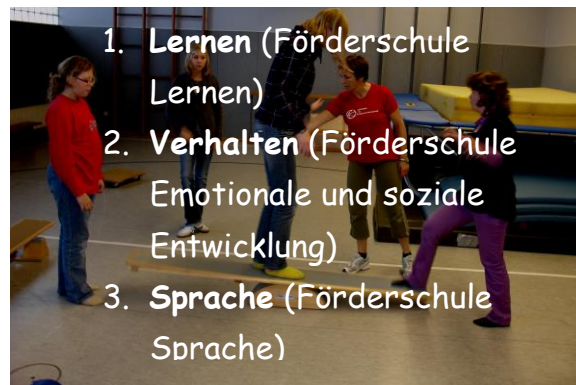
4 Personen Küchenpersonal

Ausbildungsplätze in

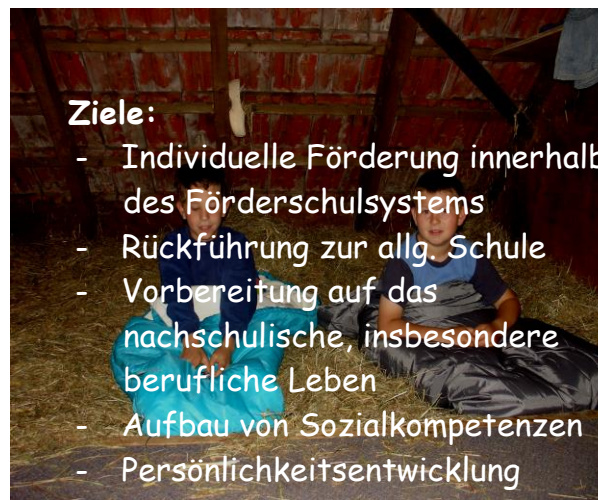
Hauswirtschaft und Floristik



Eine Schule für SchülerInnen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in den Bereichen:



1. **Lernen** (Förderschule Lernen)
2. **Verhalten** (Förderschule Emotionale und soziale Entwicklung)
3. **Sprache** (Förderschule Sprache)



Ziele:

- Individuelle Förderung innerhalb des Förderschulsystems
- Rückführung zur allg. Schule
- Vorbereitung auf das nachschulische, insbesondere berufliche Leben
- Aufbau von Sozialkompetenzen
- Persönlichkeitsentwicklung



Schulinterne sonderpädagogische Fördermaßnahmen:

Sport- und Schwimmförderung

Sprachheilpädagogik

Individuelle Lernhilfen

Heilpädagogisches Voltigieren

Motopädie

Arbeiten mit Ton

Chor/Theater/Rhythmik

Berufsvorbereitung

Training von Sozialkompetenzen