



Qualitätsanalyse St-Felicitas-Schule Vreden

1.1	Personale und soziale Kompetenzen	4			
1.3	Lern- und Methodenkompetenz		3		
1.6	Zufriedenheit mit der Schule	4			
2.1	Schulinterne Lehrpläne			2	
2.2	Schülerunterstützung und individuelle Förderung	4			
2.6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung		3		
3.1	Gestaltung der Schule als Lebensraum	4			
3.2	Wertschätzung und soziales Klima	4			
3.3	Gestaltung der Ganztagschule bzw. Ganztags-/Betreuungsangebote	4			
3.4	Schüler- und Elternberatung	4			
3.5	Partizipation der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern		3		
3.6	Kooperation mit außerschulischen Partnern	4			
4.1	Führungshandeln der Schulleiterin bzw. des Schulleiters	4			
4.2	Delegation von Aufgaben	4			
4.3	Organisation des Unterrichts und des Ganztags	4			
5.1	Qualifizierung der Lehrkräfte		3		
5.2	Personaleinsatz		3		
5.3	Kooperation und Rückmeldung		3		
6.1	Schulprogrammarbeit		3		
6.2	Interne Evaluation		3		
6.3	Maßnahmen zur Umsetzung des Schulprogramms		3		

Bewertungsstufen

4	stark	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule erfüllt nahezu alle Kriterien dieses Qualitätsaspekts in hohem Maße.
3	eher stark als schwach	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Stärken als Schwächen auf.
2	eher schwach als stark	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule weist bei diesem Qualitätsaspekt mehr Schwächen als Stärken auf.
1	erheblich entwicklungsbedürftig	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule weist bei der Mehrzahl der Kriterien des Qualitätsaspekts erhebliche Schwächen auf.